

Instrukcja oceny programu kształcenia na kierunku studiów

1. Ocena programu kształcenia jest wykonywana okresowo przez kierunkowe zespoły ds. jakości kształcenia.
2. Ocenę programu przeprowadza się w szczególności po zakończeniu pierwszego roku nowego cyklu kształcenia oraz po zmianach wprowadzonych procedurą „Modyfikacja planów i programów kształcenia”.
3. Ocenie podlegają efekty kształcenia, treści programowe, sekwencje przedmiotów, formy i specjalności kształcenia, specjalności dyplomowania oraz praktyki zawodowe.
4. Wykaz przedmiotów (modułów) podlegających okresowej ocenie przygotowuje przewodniczący kierunkowego zespołu ds. jakości kształcenia.
5. Członkowie kierunkowego zespołu ds. jakości kształcenia, wyznaczeni do przeprowadzenia oceny:
 - a) gromadzą sylabusy (karty) wszystkich przedmiotów (modułów) występujących w programie na ocenianym poziomie i formie studiów i sprawdzają kompletność ich wypełnienia,
 - b) w protokole opisują braki i błędy w przygotowaniu sylabusów, które następnie przekazują kierownikowi przedmiotu do niezwłocznego poprawienia,
 - c) sprawdzają zgodność sylabusów z programem kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem zgodności efektów kształcenia uzyskiwanych na zajęciach z danego przedmiotu, z kierunkowymi efektami kształcenia, posługując się tzw. macierzą efektów,
 - d) sprawdzają, czy założone efekty kształcenia dotyczące wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla ocenianego przedmiotu są możliwe do uzyskania przy przekazaniu studentom treści programowych zapisanych w sylabusach, ujętych w tematyce wykładów, ćwiczeń i innych form zajęć oraz przy zastosowanych metodach dydaktycznych,
 - e) oceniają poprawność zaplanowanej liczby godzin zajęć i proporcji wykładów do ćwiczeń dla realizacji założonych treści i efektów kształcenia,
 - f) sprawdzają poprawność metod weryfikacji efektów kształcenia przedstawionych w sylabusach, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki tych metod względem wiedzy i umiejętności,
 - g) oceniają poprawność wymagań egzaminacyjnych i zaliczeniowych ustalonych w sylabusie przedmiotu, ze szczególnym uwzględnieniem podziału łącznej oceny z przedmiotu na część ocenianą na egzaminie, część ocenianą w ramach zaliczenia z ćwiczeń, a także innych form oceny opanowania określonych efektów kształcenia, o ile zostały zaplanowane w sylabusie,
 - h) sprawdzają poprawność przypisania przedmiotowi punktów ECTS, ze szczególnym uwzględnieniem poprawności liczby godzin przeznaczonych na pracę własną studenta, czasu przeznaczanego na konsultacje i realności czasu przeznaczanego na egzamin lub zaliczenie przedmiotu,
 - i) oceniają dobór nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne z przedmiotu, ze szczególnym uwzględnieniem ich dorobku dydaktycznego i naukowego lub doświadczenia zawodowego, związanego z efektami kształcenia dla przedmiotu,
 - j) zamieszczają uwagi o rozbieżnościach odnoszących się do sprawdzanych i ocenianych części sylabusu w formularzu P.161_F2.

6. Po ocenie wszystkich przedmiotów (modułów) występujących w programie studiów na danym poziomie oraz uwzględniając macierze efektów kształcenia, należy przygotować raport oceny programów kształcenia na formularzu P.161_F3.
7. Propozycje zmian w programie kształcenia, wynikające z ankiet oceny zajęć dydaktycznych przez studentów oraz wynikające z ankiet oceny studiów przez absolwentów bezpośrednio po ich ukończeniu, powinny być poprzedzone szczegółową analizą ich zasadności.