



MŁODA KADRA



Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu



**WYSOKA JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA ATUTEM MŁODEJ KADRY DYDAKTYCZNEJ
UNIwersYTETU PRZYRODNICZEGO W POZNANIU**



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Informacje o Projekcie

Celem projektu jest realizacja programu podniesienia kompetencji wśród kadry dydaktycznej Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu poprzez udział w różnorodnych formach rozwijania innowacyjnych umiejętności dydaktycznych, umiejętności informatycznych, umiejętności zarządzania informacją i umiejętności językowych.

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

Beneficjent: Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu

Instytucja Pośrednicząca: Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

Kwota dofinansowania z UE: 575 014,78 zł

Termin realizacji Projektu: 01.10.2018 r. - 30.09.2020 r.

Uczestnik/czka Programu: musi spełniać łącznie 3 kryteria

Kryterium nr 1
Posiada tytuł co
najwyżej doktora

Kryterium nr 2
Na dzień rozpoczęcia
rekrutacji do projektu
nie ukończył/a 35 lat*

Kryterium nr 3
Jest nauczycielem akademickim
w rozumieniu ustawy Prawo
o szkolnictwie wyższym i nauce

lub

Kryterium nr 3
Posiada umowę o pracę lub
umowę cywilno-prawną
z Uniwersytetem Przyrodniczym
w Poznaniu na prowadzenie zajęć
dydaktycznych.

wyjątek przedłużenia wieku zgodnie z interpretacją NCBR: jeżeli osoba przebywała na urlopie macierzyńskim, urlopie na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlopie ojcowskim, urlopie rodzicielskim lub urlopie wychowawczym, udzielonych na zasadach określonych w przepisach Kodeksu pracy albo pobierała zasiłek chorobowy lub świadczenia rehabilitacyjne w związku z niezdolnością do pracy, w tym spowodowaną chorobą wymagającą rehabilitacji leczniczej, przysługuje jej wydłużenie kryterium wieku o okres nieobecności, gdzie okres ten nie może być dłuższy niż 2 lata

Etapy ścieżki wsparcia w programie:

Indywidualna Ścieżka Wsparcia

Wybór min. dwóch form wsparcia z poniższych kompetencji:

- 1) innowacyjne umiejętności dydaktyczne
- 2) umiejętności informatyczne i zarządzanie wiedzą
- 3) prowadzenie dydaktyki w języku obcym

Rekrutacja

I.

Kurs innowacyjnych
kompetencji dydaktycznych
(warsztaty wyjazdowe)

III.

II.

Wstępny bilans
kompetencji

IV.

V.

Prowadzenie zajęć dydaktycznych
przez min. 1 semestr po zakończeniu
Indywidualnej Ścieżki Wsparcia
z wykorzystaniem jednej kompetencji

Coaching kompetencji
(realizowany jednocześnie
na etapie IV i V)

VI.

VII.

Końcowy bilans
kompetencji

VIII.

Superwizja

Udział we wszystkich etapach programu jest obowiązkowy.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Ścieżka wsparcia w programie: REKRUTACJA

Rekrutacja jest prowadzona w dwóch edycjach: zimowej i letniej.

Zgłoszenie chęci udziału w programie następuje poprzez wypełnienie i przesłanie formularza rekrutacyjnego:

- on-line zamieszczonego na stronie internetowej projektu
- w formie papierowej do Biura Projektu.

Kandydat/ka zostaje uznany/a za osobę zakwalifikowaną lub, w przypadku niewystarczającej ilości miejsc, osobę rezerwową po uzyskaniu min. 30 pkt. Maksymalna liczba punktów do zdobycia to 70 pkt

Kryteria oceny Kandydatów:

Kryteria obowiązkowe:

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1) Stopień naukowy co najwyżej doktora lub odbywanie studiów III stopnia na UPP | 10 pkt. |
| 2) Kandydat/ka, na dzień rozpoczęcia udziału w programie, nie ukończył/a 35 roku życia* | 10 pkt |
| 3) Kandydat/ka stanowi kadrę dydaktyczną uczelni tj.: jest nauczycielem akademickim w rozumieniu ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce lub posiada zawartą z UPP umowę cywilno-prawną na prowadzenie dydaktyki na okres roku akademickiego, w ramach którego planowane jest dla niego/niej wsparcie w projekcie | 10 pkt |

Kryteria dodatkowe:

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 4) Kobieta z wydziałów zmaskulinizowanych (WL, WISGP, WMWZ) | 10 pkt |
| 5) Pracownik/czka, na dzień rozpoczęcia udziału w projekcie, poniżej 29 roku życia | 10 pkt |
| 6) Posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności | 20 pkt |

wyjątek przedłużenia wieku zgodnie z interpretacją NCBR: jeżeli osoba przebywała na urlopie macierzyńskim, urlopie na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlopie ojcowskim, urlopie rodzicielskim lub urlopie wychowawczym, udzielonych na zasadach określonych w przepisach Kodeksu pracy albo pobierała zasiłek chorobowy lub świadczenia rehabilitacyjne w związku z niezdolnością do pracy, w tym spowodowaną chorobą wymagającą rehabilitacji leczniczej, przysługuje jej wydłużenie kryterium wieku o okres nieobecności, gdzie okres ten nie może być dłuższy niż 2 lata

Ścieżka wsparcia w programie: WSTĘPNY BILANS KOMPETENCJI

Czas trwania: **ok. 2 godziny zegarowe.**

Indywidualne spotkanie z Career Coachem.

Obserwacja sposobu prowadzenia zajęć przez Uczestnika/czkę Programu.

Wypełnienie testów kompetencji sprawdzających obszary wymagające wprowadzenia udoskonaleń.

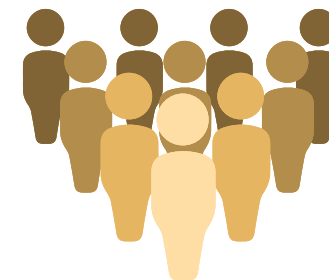
Rozmowa z Career Coachem oraz analiza poczynionych obserwacji i wyników testu kompetencji.

Wybór Indywidualnej Ścieżki Wsparcia dla każdego Uczestnika/czki Programu.

Ten etap nie jest hospitacją, wizytacją, kontrolą ani oceną!

Obowiązkowe uczestnictwo w szkoleniu/szkoleniach wybranych z minimum dwóch kompetencji 1,2,3 (str.4, etap IV).

Kurs innowacyjnych umiejętności dydaktycznych jest obowiązkowy i nie wlicza się do wybranych szkoleń.





Ścieżka wsparcia w programie: Innowacyjne Umiejętności Dydaktyczne

KURS INNOWACYJNYCH UMIEJĘTNOŚCI DYDAKTYCZNYCH

Czas trwania: 48 godzin szkoleniowych - dwa zjazdy trzydniowe

Szkolenie wyjazdowe. Zajęcia odbywają się poza terenem Uczelni, w Ośrodku Naukowo-Dydaktycznym - Leśnym Zakładzie Doświadczalnym w Zielonce. Udział w szkoleniu jest obowiązkowy.

Program szkolenia obejmuje m.in.

- a) Nowoczesne metody pracy ze studentami i techniki pracy grupowej
- b) Techniki skutecznej komunikacji ze studentami w procesie dydaktycznym
- c) Kreatywność w dydaktyce
- d) Andragogikę

Szkolenie w formie warsztatów będzie prowadzone przy wykorzystaniu aktywnych technik nauczania.

Pełny program szkolenia znajduje się na stronie internetowej projektu w zakładce **SZKOLENIA**

Ścieżka wsparcia w programie: SZKOLENIA

Uczestnik/czka musi wybrać szkolenie/szkolenia z minimum dwóch kompetencji. Wybór dokonywany jest na etapie wstępnego bilansu kompetencji. Obowiązkowy kurs innowacyjnych umiejętności dydaktycznych nie wlicza się do wybranych szkoleń.

Kompetencja nr 1 - Innowacyjne Umiejętności Dydaktyczne

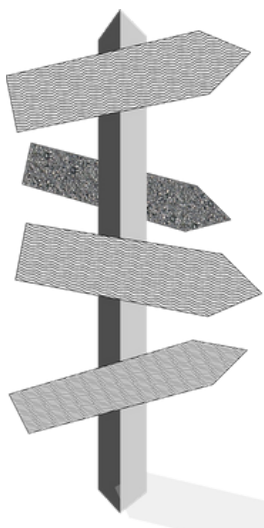
- 1) Wystąpienia publiczne, retoryka, erystyka, prowadzenie dyskusji i debat, nowoczesna dydaktyka.
- 2) Nowoczesne graficzne formy notowania, prezentowania i przekazywania informacji oraz tworzenia przekazu pisemnego.
- 3) Zastosowanie myślenia projektowego - Design Thinking.
- 4) Nauczanie metodą rozwiązywania problemów - Problem Based Learning.
- 5) Grywalizacja - innowacja w edukacji.
- 6) Szkoła tutorów.
- 7) Wyjazdy zagraniczne typu "job shadowing".

Kompetencja nr 2 - Umiejętności informatyczne i zarządzanie informacją

- 1) Obsługa programów do prezentacji multimedialnych.
- 2) Tworzenie i komponowanie infografik i slajdów.
- 3) Blended learning: tworzenie treści do materiałów dydaktycznych w formule e-learning.
- 4) Wykorzystanie mediów społecznościowych w procesie dydaktycznym.
- 5) Środowisko R - zastosowanie w praktyce.

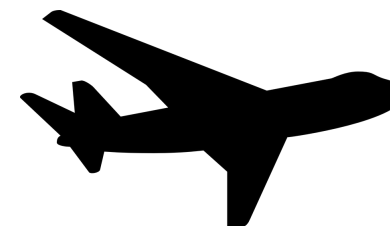
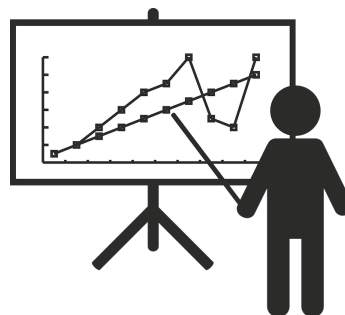
Kompetencja nr 3 - Prowadzenie dydaktyki w języku obcym

- 1) Język angielski
- 2) Język niemiecki
- 3) Język włoski
- 4) Język rosyjski
- 5) Język hiszpański



Ścieżka wsparcia w programie:

Kompetencja nr 1 Innowacyjne Umiejętności Dydaktyczne



Ścieżka wsparcia w programie: Innowacyjne Umiejętności Dydaktyczne

WYSTĄPIENIA PUBLICZNE, RETORYKA, ERYSTYKA, PROWADZENIE DYSKUSJI I DEBAT, NOWOCZESNA
DYDAKTYKA

Czas trwania szkolenia: **16h**

Ilość edycji: **2**

Program szkolenia ma na celu zwiększenie swobody wypowiedzania się i prowadzenia zajęć dydaktycznych przez Uczestnika/czkę Programu. W jego trakcie trenerzy przybliżą sztukę tworzenia dobrego wrażenia, nawiązywania kontaktu ze słuchaczami, angażowania ich do dyskusji i aktywnego udziału w prezentacji. Uczestnicy/czki Programu dowiedzą się m.in. w jaki sposób opanować tremę, jak gesty odczytywane są przez słuchaczy, w jaki sposób pozyskać feedback oraz czym jest Storytelling i jak wykorzystać go w codziennej pracy.

Ścieżka wsparcia w programie: Innowacyjne Umiejętności Dydaktyczne

NOWOCZESNE GRAFICZNE FORMY NOTOWANIA, PREZENTOWANIA I PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ORAZ
TWORZENIA PRZEKAZU PISEMNEGO

Czas trwania szkolenia: **16h**

Ilość edycji: **2**

Szkolenie skierowane w szczególności do dydaktyków, którzy w swojej codziennej pracy przekazują wiedzę przy wykorzystaniu grafik i aktywnego prezentowania informacji np. na wykresach i diagramach. Kurs pozwoli na poznanie najefektywniejszych technik pracy z flipchartem, metod graficznych jak np. mapy myśli czy technika słów. Szkolenie ma na celu zwiększenie umiejętności Uczestników/czek Programu w zakresie tworzenia kreatywnych materiałów dydaktycznych oraz wyjaśniania skomplikowanych pojęć przy wykorzystaniu grafik.

Ścieżka wsparcia w programie: Innowacyjne Umiejętności Dydaktyczne

ZASTOSOWANIE MYŚLENIA PROJEKTOWEGO (DESIGN THINKING) W DYDAKTYCE

Czas trwania szkolenia: **32h**

Ilość edycji: **2**

Kurs dedykowany wszystkim, którzy nie boją się odważnych i innowacyjnych rozwiązań. W jego trakcie Uczestnicy/czki Programu zapoznają się z metodami prowadzenia grup, tworzenia innowacji oraz generowaniu pomysłów. Dydaktycy mogą dowiedzieć się jakie narzędzia jeszcze lepiej zmobilizują słuchaczy do działania oraz w jaki sposób uatrakcyjnić prowadzone przez siebie zajęcia.

Ścieżka wsparcia w programie: Innowacyjne Umiejętności Dydaktyczne

NAUCZANIE METODĄ ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW - PROBLEM BASED LEARNING

Czas trwania szkolenia: **32h**

Ilość edycji: **2**

Pozycja obowiązkowa dla wszystkich osób stanowiących kadre dydaktyczną, które podczas swojej codziennej pracy prowadzą ćwiczenia, warsztaty oraz wykłady. Metoda problem based learning pozwala na aktywizowanie wszystkich uczestników zajęć w rozwiązywanie przez nich realnych problemów związanych z omawianym zagadnieniem. Oferowane szkolenie pozwoli na zdobycie wiedzy z organizacji pracy w zespołach projektowych, tworzenia samouczków dla słuchaczy czy technik oceny oraz badania postępów grupy.

Ścieżka wsparcia w programie: Innowacyjne Umiejętności Dydaktyczne

GRYWALIZACJA - INNOWACJA W EDUKACJI

Czas trwania szkolenia: **24h**

Ilość edycji: **2**

Szkolenie skupia się na obszarze wykorzystywania grywalizacji podczas prowadzenia zajęć dydaktycznych. Jest pomocnym narzędziem aktywizacji pracy grupy, prowadzenia zajęć projektowych oraz warsztatowych w niestandardowej formie. Kurs pozwala poznać techniki tworzenia scenariusza grywalizacyjnego, metody nagradzania, premiowania jak i dopasowania typologii metody w zależności od grupy docelowej.

Ścieżka wsparcia w programie: Innowacyjne Umiejętności Dydaktyczne

SZKOŁA TUTORÓW

Czas trwania szkolenia: **64h**

Ilość edycji: **1**

Szkoła tutorów charakteryzuje się indywidualnym podejściem do podopiecznego. Przykuwa uwagę do bezpośredniej pracy nauczyciela z uczniem. Proponowane szkolenie ma na celu przybliżenie metody, poznanie technik wyznaczania celów, umiejętności motywowania do samodzielnego uczenia się oraz poszerzania swojej wiedzy. Dzięki udziałowi w kursie Uczestnik/czka Programu pozna techniki formułowania pytań, sposoby oceniania jak i rozmowy z podopiecznymi.

Ścieżka wsparcia w programie: Innowacyjne Umiejętności Dydaktyczne

WYJAZDY ZAGRANICZNE TYPU "JOB SHADOWING"

Czas trwania szkolenia: **max.21 dni**

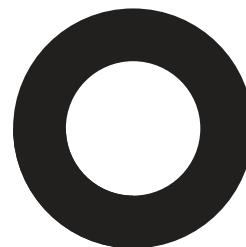
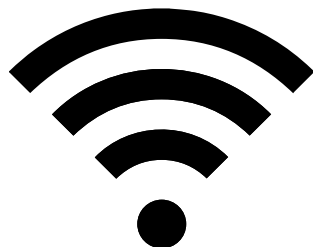
Ilość edycji: **1**

Wyjazd zagraniczny typu "job shadowing" ma na celu obserwację sposobu prowadzenia zajęć dydaktycznych na innych uczelniach poza granicami kraju. Staż musi mieć charakter dydaktyczny, nie może być przeznaczony na prace naukowe. Uczestnik/czka Programu samodzielnie nawiązuje kontakt z potencjalną instytucją goszczącą, przy zastrzeżeniu, że uczelnia zagraniczna posiada wyższą ocenę w międzynarodowych rankingach niż macierzysty uniwersytet. Uczestnikowi/czce Programu przysługuje pokrycie kosztów transportu oraz diety na okres przebywania poza granicami kraju.

Szczegóły dotyczące realizacji wyjazdu zagranicznego dostępne są w **REGULAMINIE UDZIAŁU W PROJEKCIE**.

Ścieżka wsparcia w programie:

Kompetencja nr 2 Umiejętności Informatyczne i Zarządzanie Informacją



Ścieżka wsparcia w programie: Umiejętności Informatyczne i Zarządzanie Informacją

OBSŁUGA PROGRAMÓW DO PREZENTACJI MULTIMEDIALNYCH (PowerPoint, Prezi, Emaze)

Czas trwania szkolenia: **18h**

Ilość edycji: **2**

Tematyka szkolenia skupia się wokół narzędzi niezbędnych podczas codziennej pracy dydaktyka. Prezentacje multimedialne stały się nieodzownym elementem każdego wykładu czy warsztatu. Uczestnicy/czki kursu poznają różne programy multimedialne oraz ich funkcjonalności. Wśród poruszanych zagadnień znajdują się m.in. wykorzystywanie materiałów wideo w prezentacjach, sposoby wizualizacji danych czy tworzenie prostych animacji. Nie zabraknie podstawowej wiedzy na temat planowania treści i komponowania atrakcyjnego i skutecznego przekazu.

Ścieżka wsparcia w programie: Umiejętności Informatyczne i Zarządzanie Informacją

TWORZENIE I KOMPONOWANIE INFOGRAFIK I SLAJDÓW

Czas trwania szkolenia: **14h**

Ilość edycji: **2**

Szkolenie zwiększające umiejętności wykorzystywania programów informatycznych do tworzenia przejrzystych i zrozumiałych grafik. Uczestnicy/czki szkolenia będą mieli okazję poznać techniki dopasowania treści do odbiorcy, podstawy projektowania graficznego oraz selekcji materiałów. Na kursie zostaną przedstawione zagadnienia powiązane z estetyką jak i zasadami doboru kolorystyki.

Ścieżka wsparcia w programie: Umiejętności Informatyczne i Zarządzanie Informacją

BLENDED LEARNING: TWORZENIE TREŚCI DO MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH W FORMULE E-LEARNING

Czas trwania szkolenia: **12h**

Ilość edycji: **2**

Blended learning czyli hybrydowa metoda kształcenia skupia się na połączeniu tradycyjnych technik nauczania oraz wykorzystywania nowoczesnych środków przekazu. Szkolenie ma na celu przybliżenie Uczestnikom/czkom Programu możliwości, które są związane z modelem zdalnego nauczania. Program zakłada przedstawienie dostępnych platform e-learningowych oraz tworzenie e-kursu wraz z dopasowaniem treści do potrzeb osób niepełnosprawnych. W trakcie kursu wskazane zostaną dobre oraz złe praktyki jak i metody monitorowania i badania efektywności szkolenia.

Ścieżka wsparcia w programie: Umiejętności Informatyczne i Zarządzanie Informacją

WYKORZYSTANIE MEDIÓW SPOŁECZNOŚCIOWYCH W PROCESIE DYDAKTYCZNYM

Czas trwania szkolenia: **6h**

Ilość edycji: **3**

Program szkolenia skupia się wokół przedstawienia możliwości płynących z mediów społecznościowych w kontakcie ze słuchaczami. Uczestnicy/czki Programu dowiedzą się, które social media najlepiej wspomogą pracę dydaktyka. W trakcie szkolenia zostaną poruszone sposoby prowadzenia grup w serwisach społecznościowych, bloga oraz forum. Trenerzy przełożą wiedzę dotyczącą m.in. content marketingu oraz prowadzenia transmisji live.

Ścieżka wsparcia w programie: Umiejętności Informatyczne i Zarządzanie Informacją

ŚRODOWISKO R - ZASTOSOWANIE W PRAKTYCE

Czas trwania szkolenia: **21h**

Ilość edycji: **2**


Zajęcia dotyczące elementarnego języka programowania dla Bioinformatyki. Pozwala na przedstawianie i analizę danych statystycznych. Uczestnicy/czki Programu nauczą się podstaw programowania, analizy i wizualizacji danych oraz ich późniejszego eksportu. Szkolenie zakłada przedstawienie technik przygotowania danych i późniejszych operacji na nich.


Ścieżka wsparcia w programie:


Kompetencja nr 3 Prowadzenie Dydaktyki w Języku Obcym





Ścieżka wsparcia w programie: Prowadzenie Dydaktyki w Języku Obcym


 **Lektorat z języka angielskiego poziom B2 do C1**
Czas trwania szkolenia: 240h
Ilość grup: 4

 **Lektorat z języka angielskiego poziom B1 do C1**
Czas trwania szkolenia: 360h
Ilość grup: 1

 **Lektorat z języka niemieckiego poziom B1 do C1**
Czas trwania szkolenia: 360h
Ilość grup: 3

 **Lektorat z języka włoskiego poziom B1 do C1**
Czas trwania szkolenia: 360h
Ilość grup: 1

 **Lektorat z języka rosyjskiego poziom B1 do C1**
Czas trwania szkolenia: 360h
Ilość grup: 1

 **Lektorat z języka hiszpańskiego poziom B1 do C1**
Czas trwania szkolenia: 360h
Ilość grup: 1

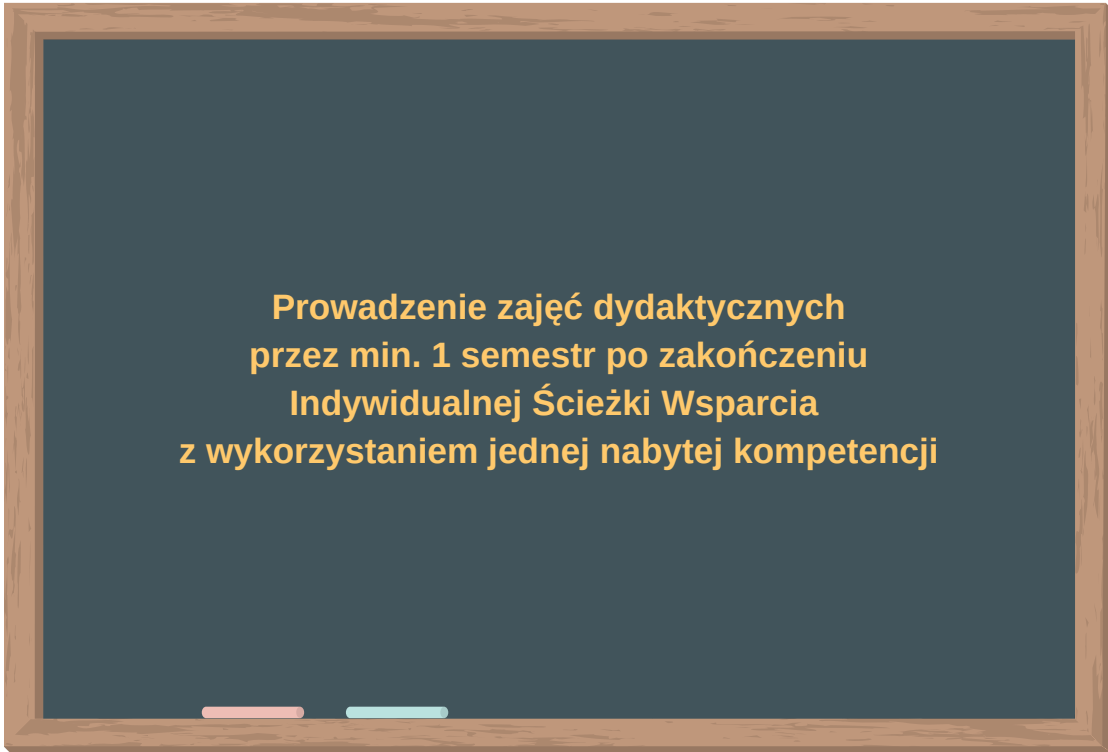
Ścieżka wsparcia w programie: Prowadzenie Dydaktyki w Języku Obcym

Program szkolenia obejmuje:

- Zadania, ćwiczenia i praktyka zmierzająca do osiągnięcia znajomości języka na poziomie C1 (wg klasyfikacji Rady Europy),
- Umiejętność prowadzenia zajęć dydaktycznych w języku obcym zarówno dla studentów polsko- jak i obcojęzycznych,
- Zdobywanie umiejętności przekazywania wiedzy, objaśniania zagadnień dotyczących dziedziny wiedzy wykładanej podczas prowadzonych zajęć,
- Ćwiczenia usprawniające komunikację ustną,
- Zwiększenie płynności i swobody wypowiedzenia się,
- Praca nad poprawnością językową,
- Pozyskanie umiejętności globalnego rozumienia tekstów fachowych,
- Umiejętności zrozumienia dyskusji na tematy specjalistyczne,
- Zwiększenie swobody interakcji w relacji wykładowca-student zagraniczny, wykładowca-partner zagraniczny,
- Zajęcia zakończone testem potwierdzającym osiągnięcie oczekiwanego poziomu wiedzy.



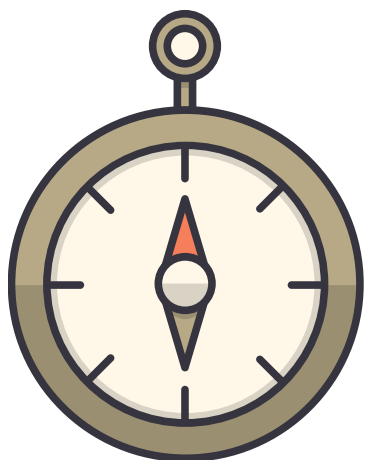
Ścieżka wsparcia w programie: PROWADZENIE ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH



Prowadzenie zajęć dydaktycznych
przez min. 1 semestr po zakończeniu
Indywidualnej Ścieżki Wsparcia
z wykorzystaniem jednej nabytej kompetencji



Ścieżka wsparcia w programie: COACHING KOMPETENCJI



Coaching to interaktywny proces rozwoju, poprzez metody związane z psychologią, realizowaniem procesu decyzyjnego do zaspokajania potrzeb, który pomaga pojedynczym osobom lub organizacjom w przyspieszeniu tempa rozwoju i polepszeniu efektów działania, osiągnięcia celu.

Czas trwania: **ok. 4 godziny zegarowe**

Indywidualna praca Uczestnika/czki Programu z Career Coachem.

Informacje oraz dokumenty powstałe w trakcie programu pozostają **wyłącznie** do wiadomości personelu projektu.

Obserwacja zajęć przez Career Coach'a i analiza wykorzystywanych technik zdobytych w trakcie Indywidualnej Ścieżki Wsparcia.

Mentoring zawodowy oraz **doradztwo personalne** mające na celu pomoc Uczestnikom/czkom Programu w odnalezieniu nowych **szans rozwoju** ścieżki kariery.

Ścieżka wsparcia w programie: KOŃCOWY BILANS KOMPETENCJI



Czas trwania: **ok. 2 godziny zegarowe.**



Obserwacja prowadzonych przez Uczestnika/czkę Programu zajęć.



Sprawdzenie poziomu **samooceny i zadowolenia** z udziału w programie.



Podsumowanie spotkań przeprowadzonych w ramach wstępnego bilansu kompetencji oraz coachingu kompetencji.



Rekomendacje dalszych działań.

Ścieżka wsparcia w programie: SUPERWIZJA

Obserwacja, prowadzonych przez Uczestnika/czkę Programu, zajęć przez **obiektywnego** specjalistę, Superwizora.

Celem jest obserwacja umiejętności zdobytych w trakcie Indywidualnej Ścieżki Wsparcia.

Nie jest hospitacją, kontrolą ani wizytacją.

Celem jest doskonalenie umiejętności dydaktycznych Uczestników/czek Programu i ich wspieranie w **zwiększaniu swoich kompetencji** przy wykorzystaniu porad specjalisty.

Jej wynik jest **wyłącznie informacją** dla Uczestnika/czki Programu, które obszary pracy nauczyciela akademickiego wymagają wprowadzenia udoskonaleń. **Nie ma wpływu na wynik** udziału w programie oraz ocenę Uczestnika/czki Programu jako pracownika.



Warto wiedzieć!

Projekt ma na celu **podnoszenie kompetencji dydaktycznych** Uczestników/czek Programu.

Informacje oraz dokumenty powstałe w trakcie programu pozostają **wyłącznie** do wiadomości personelu projektu.

Wszystkie formy wsparcia indywidualnego (wstępny i końcowy bilans kompetencji, coaching kompetencji, superwizja) **nie są hospitaacją, kontrolą ani wizytacją.**

Rezultaty uzyskane na każdym etapie projektu **nie mają wpływu** na **wynik udziału** w projekcie oraz **ocenę okresową** Uczestnika/czki Programu.



Harmonogram Projektu*:

REKRUTACJA	
Edycja zimowa: semestr zimowy roku akademickiego 2018/2019	Edycja letnia: semestr letni roku akademickiego 2018/2019
OGŁOSZENIE LIST ZAKWALIFIKOWANYCH ORAZ PRZYJMOWANIE DOKUMENTÓW	
semestr zimowy roku akademickiego 2018/2019	semestr letni roku akademickiego 2018/2019
OGŁOSZENIE OSTATECZNEJ LISTY PRZYJĘTYCH	
semestr zimowy roku akademickiego 2018/2019	semestr letni roku akademickiego 2018/2019
WSTĘPNY BILANS KOMPETENCJI	
semestr zimowy roku akademickiego 2018/2019	semestr letni roku akademickiego 2018/2019
KURS INNOWACYJNYCH UMIEJĘTNOŚCI DYDAKTYCZNYCH	
semestr zimowy roku akademickiego 2018/2019	semestr letni roku akademickiego 2018/2019
INDYWIDUALNA ŚCIEŻKA WSPARCIA	
styczeń 2019 r. - luty 2020 r.	maj 2019 r. - luty 2020 r.
PROWADZENIE ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
semestr letni roku akademickiego 2019/2020	
COACHING KOMPETENCJI	
grudzień 2018 r. - luty 2020 r.	maj 2019 r. - luty 2020 r.
KOŃCOWY BILANS KOMPETENCJI	
luty - kwiecień 2020 r.	
SUPERWIZJA	
do końca semestru letniego roku akademickiego 2019/2020	

*Harmonogram Projektu może ulec zmianie. Wszystkie aktualne informacje dostępne na [stronie internetowej](#) Projektu.

Dowiedz się więcej!

Zespół Projektu:

Katarzyna Trzeciak
Kierownik Projektu

Daria Pawełska
Specjalista ds. szkoleń

Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu

Dział ds. Funduszy Strukturalnych

Collegium Maximum,
I piętro, p. 172
ul. Wojska Polskiego 28
60-637 Poznań

 +48 61 846-65-68

 mlodakadra@up.poznan.pl

 www.puls.edu.pl/mloda-kadra

 @MlodaKadra



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

