

Zarządzenie nr 154/2021
Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu
z dnia 8 października 2021 roku

**w sprawie uczelnianego systemu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia
na studiach I i II stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich**

Na podstawie art. 23 ust. 1 i 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.), § 25 pkt 3 w zw. z § 43 ust. 7 Statutu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu zarządza się, co następuje:

§ 1

1. W oparciu o wieloletnie doświadczenia i działania na rzecz jakości prowadzonych studiów oraz w trosce o dalszy rozwój i umacnianie pozycji wśród uczelni wyższych, na Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu funkcjonuje uczelniany system zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia, zwany dalej „systemem jakości kształcenia”.
2. Podstawą systemu jakości kształcenia są wspólne dążenia środowiska akademickiego do doskonalenia procesu dydaktycznego, uwzględniając specyfikę UPP i przyjętą strategię jego rozwoju.
3. Funkcjonowanie systemu jakości kształcenia winno przyczynić się do utrwalania poczucia odpowiedzialności za jakość kształcenia i poziom zajęć dydaktycznych oraz do współpracy kadry akademickiej i studentów.

§ 2

1. System jakości kształcenia opiera się na procedurach przygotowanych przez Radę Dydaktyczną Uniwersytetu, zwaną dalej „RDU”.
2. Prawidłowe funkcjonowanie systemu jakości kształcenia zapewniają rady programowe kierunków studiów, zwane dalej „radami programowymi”.
3. Skład oraz szczegółowy zakres zadań RDU i rad programowych określa Statut UPP.

§ 3

System jakości kształcenia odnosi się do wszystkich etapów i aspektów procesu dydaktycznego. Obejmuje w szczególności:

- 1) analizę programu studiów, w szczególności efektów uczenia się i sposobów weryfikowania osiągnięcia ich przez studentów;
- 2) ocenę nauczyciela akademickiego i prowadzonych przez niego zajęć dydaktycznych dokonywaną przez studentów po zakończeniu każdego ich cyklu;
- 3) wnioski z monitorowania kariery zawodowej absolwentów;
- 4) wnioski z badania oczekiwań pracodawców i zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy;
- 5) ocenę infrastruktury wykorzystywanej do realizacji programu studiów;
- 6) analizę warunków i sposobów podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia;
- 7) analizę wsparcia, jakie otrzymują studenci w procesie uczenia się.

§ 4

1. Analiza programu studiów obejmuje w szczególności:
 - 1) przegląd założonych efektów uczenia się dla kierunku, poziomu i profilu pod względem celów kształcenia, sylwetki absolwenta i strategii rozwoju wydziału;
 - 2) ocenę metod i form weryfikowania efektów uczenia się dla każdego przedmiotu;

- 3) analizę poprawności przypisania punktów ECTS do przedmiotu, z uwzględnieniem nakładu pracy własnej studenta;
 - 4) ocenę jakości praktyk i uzyskanych w ich wyniku efektów uczenia się;
 - 5) ocenę jakości prac dyplomowych, ze szczególnym uwzględnieniem wymagań określonych przez radę programową;
 - 6) analizę zakresu i formy egzaminu dyplomowego pod względem możliwości weryfikowania osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.
2. Ocena nauczyciela akademickiego i prowadzonych przez niego zajęć dydaktycznych obejmuje:
 - 1) analizę badań ankietowych przeprowadzanych wśród studentów po zakończeniu każdego semestru;
 - 2) ocenę wyników hospitacji zajęć dydaktycznych;
 - 3) inne formy oceny zajęć, uzyskane w wyniku bezpośredniego kontaktu ze studentami, określone przez radę programową.
 3. System monitorowania kariery zawodowej absolwentów obejmuje:
 - 1) analizę badań ankietowych przeprowadzanych wśród absolwentów bezpośrednio po zakończeniu studiów obejmujących ocenę programu studiów;
 - 2) analizę badań ankietowych przeprowadzanych wśród absolwentów studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich po roku i 5 latach od ich ukończenia, a także wśród absolwentów studiów pierwszego stopnia, którzy nie podjęli studiów drugiego stopnia na UPP;
 - 3) analizę wyników monitoringu karier studentów i absolwentów studiów prowadzonego przez ministra.
 4. Oczekiwania pracodawców, o których mowa w § 3 pkt 4, określają ich przedstawiciele będący członkami rady programowej. Zaleca się korzystanie z innych opinii otoczenia społeczno-gospodarczego na temat dostosowania kierunku do wymagań rynku pracy oraz przygotowania absolwentów do wypełniania obowiązków zawodowych.
 5. Ocena infrastruktury wykorzystywanej do realizacji programu studiów obejmuje w szczególności:
 - 1) analizę dostosowania infrastruktury do potrzeb i celów kształcenia, w tym ocenę stanu innowacyjności, rozmiarów i kompleksowości bazy dydaktycznej i naukowej służącej realizacji zajęć;
 - 2) ocenę udogodnień w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami;
 - 3) ocenę dostępności infrastruktury, w tym aparatury naukowej, oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej;
 - 4) analizę systemu biblioteczno-informacyjnego, w tym dostępu do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym oraz zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się, a zwłaszcza dostępu do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach.
 6. Analiza warunków i sposobów podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia obejmuje:
 - 1) ocenę wykorzystania wzorców międzynarodowych w doskonaleniu programu studiów;
 - 2) monitorowanie skali, zasięgu mobilności i wymiany międzynarodowej studentów;
 - 3) ocenę udziału wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć.
 7. Analiza wsparcia, jakie otrzymują studenci w procesie uczenia się, obejmuje w szczególności:
 - 1) ocenę form wsparcia studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym i naukowym;
 - 2) ocenę dostosowania wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami;
 - 3) analizę zakresu i form wsparcia studentów w procesie wchodzenia na rynek pracy lub kontynuowania edukacji.

§ 5

1. Rada programowa, w terminie do 30 grudnia każdego roku, przygotowuje *Raport z funkcjonowania systemu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia* na kierunku studiów za poprzedni rok akademicki.
2. Raport, o którym mowa w ust. 1, rada programowa przekazuje przewodniczącemu RDU w wersji papierowej i elektronicznej (edytowalnej).
3. Wzór raportu, o którym mowa w ust. 1, określa Rektor.

§ 6

1. Nadzór nad doskonaleniem uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia sprawuje Rektor.
2. W ramach nadzoru, o którym mowa w ust. 1, Rektor określa procedury i wzory dokumentów używanych w systemie jakości kształcenia, w tym opracowanych przez RDU.
3. W ramach nadzoru, o którym mowa w ust. 1, Rektor może powołać Pełnomocnika do spraw jakości kształcenia.

§ 7

Rektor przedstawia Senatowi sprawozdanie z działania systemu jakości kształcenia za poprzedni rok akademicki do końca semestru zimowego.

§ 8

Niniejsze zarządzenie zastępuje zasady funkcjonowania uczelnianego systemu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia określone uchwałą nr 21/2012 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu z dnia 21 listopada 2012 r.

§ 9

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor

/-/

prof. dr hab. Krzysztof Szoszkiewicz